

Schuleigener Lehrplan Sport 5. Jahrgang

Inhaltsbereiche - Unterrichtsvorhaben	Päd. Persp.	Zeitumfang	Bemerkungen
<p>Den Körper wahrnehmen – Bewegungserfahrungen erweitern UV: *Sich entspannen lernen, sich entspannen können <i>Link zum Dokument als pdf-Datei:</i> http://mnge.de/v2_new/content/docs_sport/Lehrplan/Entspannen.pdf UV: Koordiniertes Bewegen ist sicheres Bewegen UV: Fitnesstest <i>Link zum Dokument als pdf-Datei:</i> http://mnge.de/v2_new/content/docs_sport/Lehrplan/Fitness.pdf</p>	Wahr Wahr	3 - 5 St 3 - 5 St.	In Zusammenhang mit UV Ausdauer Wechselwirkung von Anspannung und Entspannung thematisieren Elemente des kompensatorischen Sports berücksichtigen 1. Woche im Dezember Höhlenwanderung , Sinnesparcours Bezug zur Verkehrserziehung
<p>Das Spiel entdecken – Spielräume nutzen UV: Wir spielen miteinander – Wir werden ein Klassenteam <i>Link zum Dokument als pdf-Datei:</i> http://mnge.de/v2_new/content/docs_sport/Lehrplan/Klassenteam.pdf UV: *Staffelspiele – gleiche Chancen für alle</p>	Koop Koop	3 St 3 St	Teamfähigkeit thematisieren Verschiedene Handicapregeln kennen lernen
<p>Laufen, Springen, Werfen – Leichtathletik UV: Vielfältige Bewegungsformen des Laufens erproben und erfahren <i>Link zum Dokument als pdf-Datei:</i> http://mnge.de/v2_new/content/docs_sport/Lehrplan/Ausdauer.pdf UV: Wir bereiten uns auf einen leichtathletischen Mannschaftsmehrkampf vor <i>Link zum Dokument als pdf-Datei:</i> http://mnge.de/v2_new/content/docs_sport/Lehrplan/LA-Jg5.pdf</p>	Wahr Gesu Leist	5 St 5 St	Vorbereitung auf die Traummeile Verbindung mit UV: Entspannung ... Jahrgangssportfest LA Talentiade in der LA
<p>Bewegen im Wasser – Schwimmen UV: Die Erlebniswelt Wasser entdecken und Abenteuer bestehen UV: Spielen im flachen und tiefen Wasser UV: Über die Verbesserung des Wasserbewegungsgefühls zum sicheren Schwimmen UV: Wasserspringen – Vielseitigkeit entdecken und Wagnisse verantworten UV: Wir lernen ausgewählte Schwimmtechniken UV: Wir üben für ein Schwimmbzeichen <i>Link zum Dokument als pdf-Datei:</i> http://mnge.de/v2_new/content/docs_sport/Lehrplan/BewegenWasser.pdf</p>	Wahr Wag Wahr Koop Wahr Dar Wag Wahr Leist Leist	2 Zeitblöcke 3 St 6 St 4 St 3 St 5 St 5 St	Sicherheitsfragen zum Baden und Schwimmen.
<p>Bewegen an Geräten – Turnen UV: Vielfältig an Geräten bewegen – sich selbst sicher werden <i>Link zum Dokument als pdf-Datei:</i> http://mnge.de/v2_new/content/docs_sport/Lehrplan/Turnfit.pdf UV: *Wir gestalten eine Bewegungsbaustelle</p>	Wahr Koop Wag	10 St 3 St	Vorbereitung auf Turntalentiade für die Mädchen ist wünschenswert. Kompensatorische Elemente beachten Kooperationsmodell TGS-Schule Sicheres Auf- und Abbauen von Geräten üben
<p>Gestalten, Tanzen, Darstellen – Gymnastik, Tanz, Bewegungskünste UV: Bewegungsgrundlage für gymnastisch/tänzerische Gestaltung entfalten, entwickeln und festigen</p>	Wahr Darst	5 St	Nach welchen Kriterien können Bewegungen gestaltet werden? Die Vorbereitung und Teilnahme am Bielefelder Tanztreff ist möglich.
<p>Spielen in und mit Regelstrukturen – Sportspiele UV: Wahrnehmungsfähigkeit verbessern und koordinative Grundlagen von Wurfspielen vielfältig erleben, üben und anwenden <i>Link zum Dokument als pdf-Datei:</i> http://mnge.de/v2_new/content/docs_sport/Lehrplan/SpielVerbessern.pdf</p>	Wahr	6 St	Hinweis auf Fußball-Ags Jungen und Mädchen, BB, Badminton Sicheres Fangen und Werfen Fußballtalentiade
<p>Gleiten, Fahren, Rollen – Roll-, Boots- und Wintersport UV: Wir suchen unser Gleichgewicht beim Fahren und Rollen auf vielfältigen Sport- und Spielgeräten</p>	Wahr	3 St	Kanu-AG <i>Link zum Dokument als pdf-Datei:</i> http://mnge.de/v2_new/content/docs_sport/Lehrplan/KanuAG.pdf Einsatz von Rollbrettern, Stelzen und Einrädern <i>Link zum Dokument als pdf-Datei:</i> http://mnge.de/v2_new/content/docs_sport/Lehrplan/Einrad.pdf
<p>Ringern und Kämpfen UV: Kleine Kämpfe- das Zweikämpfen spielerisch erfahren. <i>Link zum Dokument als pdf-Datei:</i> http://mnge.de/v2_new/content/docs_sport/Lehrplan/Zweikampf-1.pdf</p>	Wahr Koop	3 St	Rituale beim Kämpfen einüben Fairness und Partnerschaft betonen
Projekt			