

Schuleigener Lehrplan Sport **8. Jahrgang**

Inhaltsbereiche - Unterrichtsvorhaben	Päd. Persp.	Zeit-umfang	Bemerkungen Vereinbarungen zum Inhaltsbereich 10
<p>Den Körper wahrnehmen – Bewegungserfahrungen erweitern UV: Körpersignale wahrnehmen, erfahren und begreifen - sich selbst aufwärmen können ⇒LA oder Tu</p> <p><i>Link zum Dokument als pdf-Datei:</i> http://mnge.de/v2_new/content/docs_sport/Lehrplan/Signale.pdf</p>	Wahr	ca. 5 St.	Kenntnisse über Muskelaufbau Methoden der Funktionsgymnastik
<p>Das Spiel entdecken – Spielräume nutzen UV: Stärken und Schwächen ausgleichen – gemeinsam ein Ziel erreichen *Eine Spielesammlung für unsere Klasse erstellen</p>	Koop Koop	ca. 5 St. ca. 5 St.	Fragen zum geschlechtsspezifischen Rollenverhalten
<p>Laufen, Springen, Werfen – Leichtathletik UV: *Werfen und Stoßen mit unterschiedlichen Materialien UV: Gruppenwettkampf entwickeln, gestalten durchführen und bewerten</p>	Wahr Leist Leist Koop	ca. 5 St. ca. 8 St.	Sicheres Verhalten beim Werfen/Stoßen unterschiedliche Formen von Wettkämpfen thematisieren
<p>Bewegen an Geräten – Turnen UV: Turnfestvierkampf</p> <p><i>Link zum Dokument als pdf-Datei:</i> http://mnge.de/v2_new/content/docs_sport/Lehrplan/Vierkampf8.pdf</p> <p>Gestalten, Tanzen, Darstellen – Gymnastik, Tanz, Bewegungskünste UV: *Fitnessgymnastik mit verschiedenen Geräten und Materialien kennen lernen UV: Tänze kennen lernen und variieren – Squaredance⇒Tu</p>	Koop Darst Leist Wahr Gesu Darst Wahr Darst	ca. 10 St. ca. 5 St.	Sichern und Helfen beim Turnen Turnfestvierkampf <p><i>Link zum Dokument als pdf-Datei:</i> http://mnge.de/v2_new/content/docs_sport/Lehrplan/Vierkampf8-Ausschreib.pdf</p> <p>Was ist gesund am Sport? Wie hält man sich fit?</p> <p>Bewertungskriterien kennen lernen</p>
<p>Spiele in und mit Regelstrukturen – Sportspiele UV: Wir bereiten uns gemeinsam auf ein Volleyball – Mixed Turnier vor UV: *Badminton – ein Rückschlagspiel</p> <p><i>Link zum Dokument als pdf-Datei:</i> http://mnge.de/v2_new/content/docs_sport/Lehrplan/Badminton.pdf</p>	Wahr Wahr	ca. 10 St. ca. 10 St	
<p>Gleiten, Fahren, Rollen – Roll-, Boots- und Wintersport UV: *Boots- oder Wintersport auf der Klassenfahrt erfahren UV* Das Fahrrad als Sportgerät</p>	Wahr	ca. 5 St.	Projekt: Im Rahmen der Verkehrserziehungswoche
<p>Ringern und Kämpfen UV* Verschiedene Ring- Zweikämpfe</p>	Wahr		
<p>Projekt</p>			