

# Sporthelferausbildung GH II

10. Jahrgang im Ergänzungsunterricht 2stündig an der MNGE

Inkl. Lehrgangsblock mit 2 Internatstagen

In Kooperation mit der Sportjugend und der Laborschule

LE	GH II Ausbildung Sportjugend	Inhalte Phasen	Praxis / Theorie	Theorie Schulbuch Sport und AB
2	Was ist vom GH I hängen geblieben?	Kompetenzbeschreibung		AB
1	Welche Bausteine werden im GH II behandelt werden	Bausteine Kompetenzbeschreibung		AB
6	Gesundheit ist mehr als das Freisein von Krankheit	Ausdauernde Belastungen und Entspannung	Verschiedene Belastungsformen werden vorgestellt. Entspannungsmethoden wie: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Eutonie – Reise durch den Körper</li> <li>○ Rückenentspannung mit Tennisbällen</li> <li>○ Progressive Muskelentspannung</li> </ul>	Kapitel 10 und 11
12	Gegenseitiges Coachen	Volleyballspiel Vorbereitung auf ein Schulturnier ----- Aufwärmen, Kondition Techniken individuelle und kollektive Angriffs- und Verteidigungstechniken Spielregeln , Coaching	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Volleyballspezifische Aufwärmphase mit Basismodulen</li> <li>○ Verbesserung der Techniken Pritschen, Bagger, Aufschlag: Bewegungsmerkmale, Fehlerkorrektur, methodische Übungsreihen vom Einfachen zum Komplexen</li> <li>○ Verhalten in Angriff und Abwehr, vorgez. VI</li> <li>○ Spiel pfeifen können und wesentliche Merkmale des Coaching kennen lernen</li> </ul>	AB
2 2 2	Hospitation Praktikum im Sportverein		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Entwicklung eines Beobachtungsbogens</li> <li>○ Durchführung außerhalb der Ausbildung</li> <li>○ Nachbesprechung und Auswertung</li> </ul>	Muster Hospitationsbögen SJ
12	Gruppenhelfer als Unterstützer beim Leiten von Gruppen	Eine Sportart vorstellen	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Einführung in eine Technik</li> <li>○ Bewegungsbeschreibungen</li> <li>○ mehrere Übungsformen methodisch gereiht</li> <li>○ Spielform mit erlerntem Schwerpunkt organisieren.</li> <li>○ Möglicherweise noch Turnierform</li> </ul>	AB
6	Akrobatik als kulturelle Aktivitäten im Sportverein	Turnen und Akrobatik in Gruppen gestalten	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Gruppengestaltung erarbeiten,</li> <li>○ Techniken des Turnens am großen Kasten erarbeiten</li> <li>○ Akrobatische Pyramiden organisieren, absprechen</li> <li>○ Sicherheit beim Turnen</li> <li>○ Vorstellen der Gruppenübung: Bewertungskriterien festlegen</li> </ul>	Kapital 15
4	Kinder Sport- und Bewegungstag	Wahrnehmungsparcours	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Höhlenwanderung für den 5. Jahrgang organisieren</li> </ul>	Materialien vorhanden
10	Projektstage mit Sportjugend Laborschule Vereinsvertreter	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Die Selbstverwaltung der Jugend im Sportverein</li> <li>○ Kinder und Jugendgruppen – Pädagogik für die Zielgruppe „Mitbestimmung innerhalb von Übungs- und Spielstunden – wie geht das?“</li> </ul>		GH Konzeption Praxismaterialien