

**Jahresplanung 9. Jg.**  
**Unterrichtsvorhaben: Ausbildung zum SV-Helfer an der MNGe**

SH Ausbildung Sportjugend	Inhalte Phasen	Praxis / Theorie	Theorie Schulbuch Sport und AB
Lernbereich 1 Was bedeutet Sport für mich? Der ideale SH Was wollen Kinder im Pausensport?	Bausteine der SV-Helfer-Ausbildung	Mitwirkungsmöglichkeiten im außerschulischen Sport an der Schule kennen lernen Kooperation mit Sportvereinen	AB Kapitel 1
Aufwärmen funktional / unfunktional Biologische Grundlagen	funktionsgerechtes Aufwärmen mit / ohne Kleingeräten kleine Spiele gestalten	Aufwärmmethoden kennen lernen.	Kapitel 8
Ziele, Merkmale kleiner Spiele, Anleiten von kleinen Spielen, Reflektion, Abwandlungsmöglichkeiten	kleine Spiele gestalten Rückschlagspiele Regeln finden, Regeln variieren	Spiele für verschiedene Anlässe sammeln wesentliche Merkmale kleiner Spiele	Kapitel 2
Auftreten vor Gruppen Betreuung von Gruppen, Sprechen, Blickkontakt	Durchführung eines Fitnessstestes mit Schülern aus dem 5. Jg.		AB Kapitel 10
Planung von schulinternen Wettkämpfen	Wir planen ein Badmintonturnier im 9. Jahrgang Regeln, Turnierform	Techniken und Taktik des Badmintonspiels Organisation des Jahrgangsturnier im 9. Jg.	
Aufsichtspflicht und ihre Verletzung		→	AB
Verhalten bei Sportverletzungen, Rettungskette, Sofortmaßnahmen		→	AB
<b>Kooperation Schule - Sportverein</b>	<b>Projekttag mit Laborschule und Sportjugend</b>	<b>Kennenlernspiele</b> <b>Eine Spielidee umsetzen (kleine Spiele)</b> <b>Sicherheit im Sport (verschiedene Beispiele)</b>	<b>Projektmappe</b>
Grundlagen der Akrobatik und Jonglage	Jonglieren mit Bällen Einradfahren Akrobatik und Bodenturnen	Wie lerne ich eine Bewegung? Welche Rolle spielt das Üben? Kennen lernen einfacher methodischer Prinzipien	Kapitel 15
Aufbau einer Praxisstunde methodische Grundsätze, Planungsraster	Handballvarianten	Welche Regeln es gibt und wie man sie finden kann Planung einer Übungsstunde	
Konflikte erkennen, lösen, verschiedenen Perspektiven einnehmen		→	AB Kapitel 13
Bewegungs- und Sportkompetenz erweitern	Sprünge auf dem Tischtrampolin	Verbesserung der Wahrnehmung und Koordination, neue Sprünge wagen Aspekte der Gerätesicherheit, Sich gegenseitig sichern, Verhalten bei möglichen Unfällen	Kapitel 5
Turnierformen selbst erleben, organisieren	Verschiedene Turnierformen am Beispiel Tischtennis ausprobieren	Gruppenturniere, Handycupturniere kennen lernen und selbstständig durchführen	AB
<b>Planung von schulinternen Wettkämpfen</b>	<b>Projekttag Laborschulsportfest</b>		<b>Projektmappe</b>
Sich fit fühlen – motorische Grundeigenschaften	Was ist Kondition Beispiele eines Konditionstestes	Wie trainiere ich z. B. Ausdauer? Ausdauer- und Intervallmethode	Kapitel 7 und 10
Trendspiele in der Jugendarbeit	Intercross, ein neues Sportspiel	Aufgreifen und erproben aktueller Bewegungs- und Sporttrends	