

## 2. Infoblatt zur Entscheidungsfindung für Schülerinnen und Schüler in Jahrgang 6 und deren Eltern:

### WP-I Französisch ab Jahrgang 7



#### Warum du Französisch weiter lernen könntest

Du hast in Jahrgang 6 mit Französisch begonnen und kennst Charlotte, Pierre und Amélie und den Hund Léo. Du kannst schon selbst eine kleine Unterhaltung auf Französisch führen (**Salut! Ça va?**), weißt bereits, was man in Frankreich zum Geburtstag singt und dass auch französische Jugendliche gern Rap hören. Du hast aber auch gemerkt, dass es schwer ist „**Qu'est-ce que c'est?**“ zu schreiben und auszusprechen, und dass man mit den Vokabeln auch gleichzeitig die Artikel der Nomen oder die sechs verschiedenen Verbformen lernen muss.

Trotzdem machst du im Unterricht gerne mit, führst deinen Ordner immer selbstständiger und hast auch die Vokabeltests und die kleinen Arbeiten recht gut bewältigt.

Außerdem hast du vielleicht Gelegenheit, einen Urlaub in Frankreich zu verbringen, um Land und Leute näher kennen zu lernen oder du hörst ab und zu auch mal ein französisches Lied und freust dich, dass du jetzt ein bisschen Text verstehen kannst.

Möglicherweise ist es für dich auch inzwischen noch wichtiger geworden, auf das Abitur hinzuarbeiten. Dann ist es ja – wie du ja schon weißt – sinnvoll, Französisch als die 2. Fremdsprache fortzusetzen.

#### Wenn du überlegst, Französisch als WPI-Fach weiter zu führen, musst du wissen, wie es weitergeht:

Wir werden mit dem Lehrwerk „Tous Ensemble“ fortfahren und Charlotte, Pierre und Amélie und deren Familien immer besser kennenlernen. Aber auch ganz neue Personen, die uns ihre Schule (**le collège**) zeigen oder Stadtteile und Attraktionen von Paris, werden uns begegnen. Du wirst lernen, wie man in Frankreich einkauft, was man dort zum Frühstück isst und wie die Lebensmittel auf Französisch heißen, aber auch, was Jugendliche in ihrer Freizeit machen, wie ihre Stundenpläne aussehen, wie viel Taschengeld sie bekommen und welche Probleme sie haben. Am Ende der Klasse 10 wirst du in der Lage sein, dich relativ flüssig über solche Themen zu verständigen und du kannst deine Kenntnisse eventuell auch in der Oberstufe erfolgreich ausbauen.



Bis Jahrgang 10 werden neben den sprachlichen Kompetenzen aber auch immer Methoden eingeübt, die auch über den Französischunterricht hinaus hilfreich sind. So werdet ihr zum Beispiel in Partnerarbeit im Internet Erkundigungen über eine französische Musikgruppe, eine Sängerin oder einen Sänger einholen und dann eine Präsentation dazu erstellen. Auch Rollenspiele werden wir noch viel häufiger einüben als bisher. Im 10. Schuljahr wird es ein weiteres längeres Projekt geben, in dem ihr nach eigenen Interessen z. B. eine Soap schreiben und Dialoge aufnehmen könnt oder andere kreative Ideen entwickeln könnt.



Wir wollen euch auch dabei unterstützen, dass ihr euch über den Unterricht hinaus eigene Ziele setzt. Daher möchten wir - wenn sich genug Interessierte finden - eine AG zur Vorbereitung der **DELF-Prüfung** anbieten. DELF ist ein international anerkanntes Sprachdiplom des französischen Staates, das außerhalb der Schule in einer zentralen Prüfung

jeweils zu Beginn des Jahres abgelegt werden kann. Das Diplom kann z. B. bei Bewerbungen als eine zusätzliche Qualifikation beigelegt werden.

Siehe auch: <http://www2.klett.de/sixcms/media.php/71/DELFBroschuere.pdf>

Um aber dahin zu kommen, müssen auch weiterhin Vokabeln, die richtigen Artikel und schwierige Verbformen gelernt werden. Die verschiedenen Zeitformen werden nach und nach eingeführt, sodass man auch erzählen kann, was früher geschah und was man in Zukunft machen wird.

Du musst also weiterhin bereit sein, **aktiv mitzumachen**, dich im **Unterricht zu beteiligen** und auch zu Hause **Aufgaben** zu erledigen, damit der Unterricht Spaß macht und die Motivation über 5 Jahre anhält.

Wenn du in den Fächern Deutsch und Englisch nicht so gut bist oder auch in anderen Fächern bereits Schwierigkeiten mit dem regelmäßigen Lernen, Üben und Behalten hast, könnte es für dich besser sein, wenn du dich erst einmal auf diese Fächer konzentrierst, anstatt Französisch fortzusetzen.

Wenn du in Jahrgang 6 schon Französisch belegt hast, kannst du bestimmt diese Übung ausfüllen:

L 1

Bonjour!

Blatt 3

Complétez.



Salut, je m'\_\_\_\_\_ Marc.  
Et toi, c'\_\_\_\_\_ tu t'appelles?

\_\_ m'appelle Amina.  
Et le garçon, là, q'\_\_ est-\_\_?

C'\_\_\_ Paul!